



# INTERNATIONAL SCHOOL

**Escuela Internacional de Saberes, Innovaciones, Políticas y Prácticas Territoriales para la Plataforma del Milenio de las Naciones Unidas**

## La KIP International School

La Escuela consiste en una red de experiencias, organizaciones, centros especializados e universidades de los países interesados, que trabajan juntos para construir nuevas herramientas de conocimiento, programación y gestión de los procesos de desarrollo. La Escuela se basa en estructuras existentes y comprometidas en las prácticas, en la identificación de las innovaciones y en el mejoramiento de las capacidades de los actores del desarrollo.

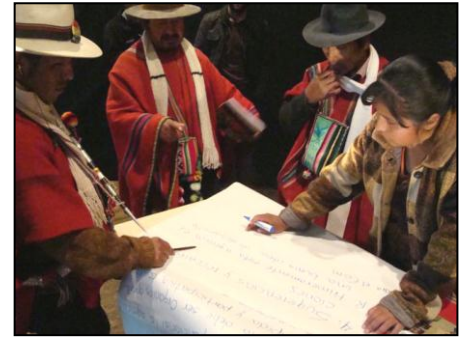
La Escuela apoya a todos los actores que operan para poner en práctica los objetivos y valores acordados por la comunidad internacional en las principales Cumbres de las Naciones Unidas de los últimos veinte años (Plataforma del Milenio), tomando en cuenta las grandes dificultades que se encuentran en este trabajo. Si por un lado la Plataforma indica la vía para un desarrollo equitativo, participativo y respetuoso del medioambiente, por otro lado la realidad es todavía caracterizada por un exceso de competición que produce exclusión, pobreza, tensiones sociales, polución, utilización irracional de los recursos naturales y otros peligrosos desequilibrios.

También los gobiernos y los actores sociales más comprometidos con poner en práctica la Plataforma del Milenio disponen, actualmente, de ideas y modelos de acción inadecuados, siendo en gran medida producidos por la cultura que se quiere superar. Por estas razones la Escuela quiere contribuir a identificar nuevas herramientas para la comprensión de las dinámicas complejas y contradictorias del desarrollo y nuevas formas para su programación y gestión.

La idea de crear una Escuela, involucrando a las mejores experiencias de campo de las administraciones públicas, de las organizaciones, de las universidades y de los actores sociales de diferentes países, nació del encuentro entre Edgar Morin y el grupo de profesionales que han animado, a partir del programa *PRODERE* de las Naciones Unidas en 1989, numerosas experiencias de cooperación para el desarrollo humano.

## El valor estratégico del enfoque territorial

La Escuela promueve el enfoque territorial al desarrollo, basado en el papel activo de las comunidades locales, en la valorización de los recursos humanos, naturales e históricos, en la integración de diferentes aportes sectoriales y en la participación, sin exclusión, de todos los actores sociales. Este enfoque es arraigado en la especificidad de las realidades y culturas locales, pero orientado a construir una gran red de intercambios para un desarrollo local, nacional y mundial centrado en la respuesta a las necesidades humanas y a una colaboración pacífica. El enfoque territorial permite corregir la fragmentación y la dispersión de los recursos que caracterizan a los enfoques sectoriales rígidos, y al mismo tiempo permite valorizar al máximo el aporte de las experiencias temáticas de calidad.



# La estructura de la Escuela

La Escuela es orientada por su Asamblea General, constituida por los representantes de los Gobiernos nacionales, regionales y locales, por las organizaciones internacionales y por las estructuras públicas, asociativas y privadas que la apoyan.

La Escuela es acompañada por el Comité Científico, presidido por Edgar Morin, establecido en 2004 por la UNESCO en colaboración con el PNUD, la UNIFEM y la UNOPS, y ampliado en 2010 a la participación de la OIT, de la UNEP y de la OMS. El Comité cuenta con una red internacional de centros de investigación y formación y con la colaboración de personalidades y expertos del mundo de la ciencia, de la cultura y de la cooperación.

La estructura operativa de la Escuela cuenta con una Presidencia, una Secretaria General, un Grupo de Trabajo Conjunto con cada organización asociada y un Comité Técnico conformado por los responsables de las instancias que realizan las diferentes actividades.

La Escuela, creada en 2011 a raíz de un amplio proceso de consultación, a sido presentada: el 9 de septiembre de 2009 al Presidente de la Asamblea General de la ONU, Miguel D'Escoto; el 14 de octubre de 2009 en París, a la Asamblea Nacional, durante una conferencia de Edgar Morin; el 4 de mayo de 2010 en Bruselas a un grupo de Euro parlamentares; el 4 de junio de 2010 en el Foro de El Cairo sobre los saberes de los territorios; el 4 y 5 de diciembre de 2010 en Dakar, en el marco de una conferencia internacional sobre la cooperación descentralizada; el 13 y 14 de enero de 2011 en Tirana, durante la reunión sobre la cooperación descentralizada y la integración europea, el 17 y 18 de marzo 2011 en Paris, a la reunión plenaria del Grupo Pobreza de OCSE DAC.



## Las actividades

La Escuela, además de trabajar para las prioridades acordadas con sus organizaciones asociadas, promueve la realización de las siguientes actividades en todos los países interesados y a nivel internacional.

### La producción y difusión de conocimientos

La Escuela promueve y apoya la realización de conferencias, reuniones, jornadas de trabajo temáticas, campañas culturales, exposiciones, concursos internacionales, manifestaciones artísticas y otros eventos que contribuyen a enriquecer la cultura del desarrollo humano. La Escuela apoya también la producción de documentos, publicaciones, revistas, páginas web y bibliotecas electrónicas. El Manual Internacional de Desarrollo Humano es el producto principal de este componente de actividad.

### El Manual internacional de desarrollo humano

Edgar Morin en su libro *La Vía* publicado en 2011, indica las grandes áreas de reflexión y acción para un futuro viable. Señala que ya existen, en todos los países, numerosas y experiencias de cambio que no son suficientemente conocidas y que quedan frecuentemente aisladas. Morin evidencia la necesidad de hacer un trabajo específico para darlas a conocer, articularlas en red y fomentar la difusión de las innovaciones de calidad.

La Escuela pone en práctica las sugerencias de Morin. Su producto cultural principal será un Manual Internacional de desarrollo humano, elaborado a través de un amplio proceso de consulta de las experiencias más avanzadas en todos los ámbitos. Se trata de un Manual vivo, porque sistemáticamente enriquecido con los aportes de los actores involucrados en el cambio y utilizado en todos los países, por los participantes de la red de la Escuela Internacional.

### La red de Laboratorios de cambio

Los laboratorios son experiencias consolidadas de desarrollo territorial integrado o temático que, en colaboración con universidades y centros de investigación, se organizan para recibir constantemente visitantes, estudiantes, investigadores, expertos, profesores y otros actores interesados en participar en las iniciativas en curso, para capitalizar los aspectos que se puedan difundir a nivel nacional e internacional. La Escuela organiza una red internacional de estos Laboratorios, que incluyen también proyectos estratégicos innovadores, y que representan un lugar de investigación y producción de nuevos instrumentos de conocimiento y de acción.

### Los proyectos de formación

La Escuela promueve proyectos, solicitados por gobiernos, administraciones locales y actores sociales, que organizan procesos de capacitación profesional permanente y de formación avanzada para responsables de los procesos de desarrollo: cursos intensivos, intercambio de experiencias, formación de formadores, viajes de



estudio y otras actividades. La Escuela promueve también la formación universitaria para los futuros cuadros del desarrollo y de la educación (diplomas, cursos de especialización, doctorados, etc.) en colaboración con las universidades interesadas en desarrollar caminos didácticos más coherentes con la Plataforma del Milenio, más comprometidos con las experiencias concretas de desarrollo territorial y capaces de articular las específicas culturas de su entorno con el debate internacional sobre el futuro de todos.

### Los proyectos estratégicos innovadores

En colaboración con los gobiernos nacionales y locales que lo soliciten, se promueven proyectos de apoyo a las reformas que van en la dirección de la Plataforma del Milenio y que implementan soluciones y métodos de trabajo que puedan ser difundidos. Estos proyectos promueven partenariados de cooperación descentralizada entre actores públicos, asociativos y privados, involucrando Regiones y gobiernos locales. Estos proyectos realizan también actividades de investigación-acción para sistematizar las prácticas en vista de su difusión nacional e internacional y valorizan las metodologías y tecnologías innovadoras para el desarrollo humano. Un ejemplo de proyecto estratégico innovador es la Universidad Mediterránea de los Oficios, que la Escuela Internacional promueve para valorizar los oficios tradicionales y los saberes locales de los países del Mediterráneo, a través de su articulación en red y de diferentes actividades de formación especializada;



## Los instrumentos de trabajo

Hacen parte de la Escuela unos programas realizados en colaboración con las Organizaciones de Naciones Unidas y que por su larga experiencia representan importantes instrumentos de trabajo.

**El programa ILS LEDA**, creado en 1998 con la colaboración de OIT, PNUD y UNOPS, brinda apoyo técnico para el desarrollo económico local y en particular para la creación, el funcionamiento y la articulación en red de las Agencias de Desarrollo Económico Local (ADEL).

**El programa IDEASS**, creado en 2001 con la colaboración de OIT, PNUD, UNIFEM y UNOPS, se ocupa de identificar y difundir las innovaciones que puedan contribuir a un desarrollo territorial de calidad. Opera estableciendo colaboraciones entre los autores de las innovaciones y los diferentes actores interesados y que lo soliciten.

**El servicio SIP**, creado en 1991 con la colaboración de UNOPS y PNUD, trabaja para promover y apoyar partenariados de cooperación descentralizada entre las comunidades regionales y locales de Europa y de los países interesados. El Servicio ha implementado más de 400 partenariados internacionales, movilizando miles de actores públicos y privados.

**El programa Universitas**, lanzado en 2001 con la colaboración de OIT, PNUD y UNOPS, promueve la investigación y la formación para el desarrollo humano. Organiza cursos internacionales intensivos de actualización para los actores del desarrollo, en colaboración con las Universidades de distintos países y con las administraciones públicas interesadas. Promueve la investigación para sistematizar las prácticas innovadoras y divulgarlas a través de la revista electrónica *Universitas Forum*.

#### Agencias de Desarrollo Económico Local

Las ADEL son centros de servicios territoriales, gestionados por los actores locales, para apoyar las actividades productivas valorizando los recursos y los saberes locales e integrando a los grupos más desfavorecidos en las cadenas económicas del territorio. Más de 60 ADEL operan en diferentes países y cuentan con el apoyo de ILSLEDA ([www.ilsleda.org](http://www.ilsleda.org)).

#### IDEASS y su página web

Para conocer las innovaciones promovidas por IDEASS y tener más información sobre las actividades en curso, se puede visitar la web [www.ideassonline.org](http://www.ideassonline.org).

Este sitio, con lectores en más de 140 países, representa un importante instrumento de la campaña cultural permanente de la Escuela

#### Instrumentos para la difusión de conocimientos

Universitas publica la revista electrónica *Universitas Forum* ([www.universitasforum.org](http://www.universitasforum.org)) y gestiona una biblioteca electrónica de textos sobre el desarrollo humano. [www.hdrnet.org](http://www.hdrnet.org)

# La Escuela y sus partner

Todos los actores del desarrollo y de la cooperación internacional pueden participar al sistema de la Escuela: los gobiernos nacionales, los gobiernos locales, las organizaciones internacionales, las fundaciones, las universidades, las ONG y las asociaciones, los actores de la economía social.

La Escuela quiere también ser un punto de referencia para las universidades que desean renovar profundamente su enseñanza, contribuyendo a la construcción de un conocimiento orgánico del desarrollo, que substituya la sumatoria de conocimientos especializados que actualmente prevalece y al mismo tiempo vinculando más estrechamente su trabajo teórico con las experiencias concretas de campo y las perspectivas de integración al trabajo.

Cada organización interesada puede establecer acuerdos de colaboración con la Escuela. En los acuerdos se definen las actividades que cada participante realizara en su territorio o a nivel internacional: proyectos estratégicos, proyectos para la identificación y difusión de innovaciones, Laboratorios del cambio, actividades culturales, actividades y cursos de formación para los cuadros o de formación universitaria, actividades de investigación-acción, encuentros, seminarios, eventos.

En los acuerdos son también definidas las fuentes de financiamiento de las actividades identificadas. Las actividades pueden ser realizadas por la organización partner, por la Escuela directamente o por otra agencia operativa definida de común acuerdo.

Para participar, cada organización interesada puede tomar contacto con la Escuela, definir un acuerdo específico de colaboración, ser representada en su Asamblea General, constituir un Grupo de Trabajo Conjunto para identificar y formular las actividades y monitorear su realización sobre la base de las modalidades de gestión acordadas.

## Las Sedes de la Escuela en los países

La Escuela apoya la implementación de sedes propias en los países interesados, en particular en los países donde operan los programas de cooperación para el desarrollo territorial.

Las Sedes desarrollan el trabajo permanente de asistencia técnica, investigación para la innovación, formación y producción cultural, movilizando las mejores estructuras y experiencias del país y de la cooperación internacional.

Las Sedes, articuladas con las estructuras internacionales de la Escuela, tienen una personería jurídica propia y una capacidad autónoma de administración que les permite operar a nivel nacional. Cada Sede es orientada por su Asamblea General, conformada por los representantes de sus socios (Gobiernos, instituciones universidades, estructuras públicas, asociativas y privadas, organizaciones internacionales).

Una estructura técnica permanente garantiza el nivel operativo, asegurando el dialogo con autoridades y actores sociales, la continuidad de las actividades y la capacidad de adecuación a los cambios políticos y culturales. De esta manera, las Sedes permiten capitalizar en los países interesados las mejores contribuciones locales y garantizar la sostenibilidad en el tiempo de las intervenciones de la cooperación internacional.



## Contactos

El sitio de la Escuela, que contiene todos los contactos pertinentes, es: [www.kipschool.org](http://www.kipschool.org)

La Secretaría General de la Escuela es ubicada en la FAO, Edificio E, Oficinas 121/122.  
Viale delle Terme di Caracalla 1, 00153 Roma  
Tel. + 39 06 57050212; +39 06 57050228; + 39 06 57050221